

## Critères d'évaluation du rapport de stage

### A quoi sert ce rapport ?

- Le rapport de stage est un outil permettant de préparer un oral pendant lequel chaque élève doit présenter sa semaine en entreprise.
- Il est l'occasion de travailler un certain nombre de compétences précisées ci-dessous et qui seront exploitées dans certaines disciplines au cours de l'année.
- Il est l'occasion pour chaque élève de réfléchir à son parcours d'orientation et de formation, de découvrir le monde économique (parcours avenir).

### Comment ce rapport est-il évalué?

- Le rapport doit être remis au professeur principal qui le transmettra au professeur référent. Ce dernier l'évaluera de manière formative c'est à dire qu'il donnera un avis sur le niveau du rapport et donnera des conseils pour permettre à l'élève d'améliorer sa préparation pour l'oral.
- Lors de l'oral, les enseignants feront une évaluation finale de l'ensemble des compétences attendues.

### Quelles sont les compétences évaluées et les critères de réussite ?

Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<i>Domaine 1: Ecrire (adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces)</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des parties du rapport manquent ou sont insuffisamment complétées.</li> <li>- Les règles orthographiques, grammaticales et syntaxique de la langue française n'ont globalement pas été respectées. Un effort de relecture est attendu.</li> <li>- L'élève n'a pas suivi le modèle, n'argumente pas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des parties du rapport manquent ou sont insuffisamment complétées.</li> <li>- Les règles orthographiques, grammaticales et syntaxique de la langue française ont été globalement respectées mais un efforts de relecture est attendu.</li> <li>- L'élève répond seulement aux questions du modèle sans argumenter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les 5 parties sont présentes avec le sommaire et la page de couverture.</li> <li>- Les règles orthographiques, grammaticales et syntaxique de la langue française ont été globalement respectées.</li> <li>- L'élève ne répond pas seulement aux questions du modèle. Il argumente et donne son avis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les 5 parties sont présentes avec le sommaire et la page de couverture.</li> <li>- respect des règles orthographiques, grammaticales et syntaxiques de la langue française.</li> <li>- Respect de la syntaxe.</li> <li>- L'élève ne répond pas seulement aux questions du modèle. Il argumente et donne son avis.</li> </ul>
<i>Domaine 2: mobiliser des outils numériques</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Police et espacements à retravailler</li> <li>- Images pixelisées, trop petites ou absentes</li> <li>- Pas d'utilisation d'outils de mise en forme pour mettre en valeur ses idées (couleurs, mots en gras, italiques...).</li> <li>- Le rapport doit ganger en clarté et en propreté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Police et espacements à retravailler</li> <li>- Images pixelisées, trop petites.</li> <li>- Utilisation d'outils de mise en forme pour mettre en valeur ses idées (couleurs, mots en gras, italiques...) pas toujours pertinente</li> <li>- Rendu propre et clair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Police et espacements globalement respectés</li> <li>- Images non pixelisées associées à un titre.</li> <li>- Utilisation d'outils de mise en forme pour mettre en valeur ses idées (couleurs, mots en gras, italiques...)</li> <li>- Rendu propre et clair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des polices, des espacements.</li> <li>- Images non pixelisées associées à un titre.</li> <li>- Utilisation d'outils de mise en forme pour mettre en valeur ses idées (couleurs, mots en gras, italiques...)</li> <li>- Utilisation d'illustrations, de schéma ou de photos.</li> <li>- Rendu propre et clair.</li> </ul>
<i>Domaine 5: représentation du monde et de l'activité humaine</i>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La réflexion sur le projet d'orientation, les démarches... est à approfondir.</li> <li>- L'entreprise est présentée trop brièvement.</li> <li>- Ses relations avec l'extérieur et l'organisation interne sont insuffisamment renseignées.</li> <li>- Le journal de bord est à compléter.</li> <li>- Des informations supplémentaires sont attendues dans la présentation du métier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La réflexion sur le projet d'orientation, les démarches... est à approfondir.</li> <li>- L'entreprise est présentée brièvement.</li> <li>- Ses relations avec l'extérieur et l'organisation interne sont à approfondir.</li> <li>- Le journal de bord rend compte des activités réalisées.</li> <li>- Des informations supplémentaires sont attendues dans la présentation du métier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève explique sa démarche</li> <li>- L'entreprise est présentée.</li> <li>- Ses relations avec l'extérieur et l'organisation interne sont présentes mais peuvent être approfondies.</li> <li>- Le journal de bord rend compte des activités réalisées.</li> <li>- Le métier est présenté de manière claire et précise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'élève montre une réflexion sur son parcours d'orientation, ses démarches et justifie ses choix.</li> <li>- L'entreprise est présentée.</li> <li>- Ses relations avec l'extérieur sont présentes et expliquées.</li> <li>- L'élève rend compte de l'organisation interne.</li> <li>- Le journal de bord rend bien compte des activités réalisées.</li> <li>- Le métier est présenté de manière claire et précise.</li> </ul>
---	---	---	--

## Fiche d'évaluation (à joindre au rapport à la fin des annexes)

Nom, prénom:.....

<b>Mon auto-évaluation</b> (mets une croix dans le niveau que tu penses avoir atteint pour chaque compétence)			
Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<i>Domaine 1: Ecrire (adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces)</i>			
<i>Domaine 2: mobiliser des outils numériques</i>			
<i>Domaine 5: représentation du monde et de l'activité humaine</i>			
Ce que je pense de mon travail:			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

<b>Evaluation de l'enseignant référent</b>			
Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
<i>Domaine 1: Ecrire (adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces)</i>			
<i>Domaine 2: mobiliser des outils numériques</i>			
<i>Domaine 5: représentation du monde et de l'activité humaine</i>			

